

1/7/24

언약공동체 소그룹 인도

I. 소그룹의 기본규칙

1. 언약 공동체의 성경공부의 목표는 **‘성경이 말하는 것’만 공부하는 것입니다.** 교회 간의 차이와 교회 간의 차이에 대한 화제는 피합니다.
2. **어리석은 질문은 없습니다.** 모르는 것은 무엇이나 질문 할 수 있고 아무도 비웃지 않습니다.
3. **누구나 성경공부에 참여합니다.** 토론을 혼자 독차지하지 않도록 주의합니다.
4. 아무도 **억지로 참여하지 않습니다.** 읽거나 대답하기 싫으면 다음 사람에게 넘기십시오.
5. 무슨 생각이든지 말할 수 있습니다. 내 의견에 맞지 않더라도 **상대방의 의견을 존중합니다.**
6. 그룹에서 나눈 개인적인 기도제목이나 일들은 그곳에서 끝냅니다. **상대방의 비밀을 서로 존중합니다.**
7. 진리가 아닌 것을 가르치거나 피상적인 충고를 주지 않습니다.

II. 언약공동체 리더, 당신은 중요한 사람입니다.

1. 언약공동체 리더는 가장 중요한 분과 가장 중요한 일을 함께 하는 동역자입니다.

2. 언약공동체 리더에게 준 하나님의 세가지 위임

- 1) 하나님의 _____(고전 4:1)

사람이 마땅히 우리를 그리스도의 일꾼이요 하나님의 비밀을 맡은 자로 여길지어다(고전 4:1)

- 2) 하나님의 _____(요 21:15-17)

세 번째 이르시되 요한의 아들 시몬아 네가 나를 사랑하느냐 하시니 주께서 세 번째 네가 나를 사랑하느냐 하시므로 베드로가 근심하여 이르되 주님 모든 것을 아시오매 내가 주님을 사랑하는 줄을 주님께서 아시나이다 예수께서 이르시되 내 양을 먹이라(요 21:17)

- 3) 하나님의 _____(막 10:14)

예수께서 보시고 노하시어 이르시되 어린 아이들이 내게 오는 것을 용납하고 금하지 말라 하나님의 나라가 이런 자의 것이니라 (막 10:14)

3. 내게 가장 큰 영향을 준 사람(리더, 친구, 선생님 등)

- 1) 내게 어떤 영향을 주었나요?
- 2) 어떻게 그런 영향을 주었다고 생각하나요?

III. 소그룹 인도를 제안

1. 소그룹을 효과적으로 인도하기 위해, 구성원들과의 일대일 만남을 통해 한 사람, 한 사람의 신앙 수준과 영적 상태를 파악해야 합니다.(옥한흠, 평신도를 깨운다)
2. 역동적 리더의 특징(조엘 코미스키, 사람들이 몰려오는 소그룹 인도법)
 - 1) 그룹의 구성원들을 사랑하고 아끼며 그들에게 한결 같은 관심을 보이지만, 잘못을 그냥 보아 넘기지 않는다.
 - 2) 토론을 자연스럽게 이끌 줄 알지만, 주제에서 벗어나지 않는다.
 - 3) 다른 사람의 이야기를 경청하지만, 한 사람의 대화를 주도하도록 놔두지 않는다.
 - 4) 결속력이 강한 공동체 모임을 만들지만, 그들이 불신자들에게 다가가는 것을 막지 않는다.
 - 5) 모임의 정체성을 세우는 데 많은 노력을 기울이지만, 그들이 새로운 소그룹을 만들어 번식하는 것을 막지 않는다.

IV. 아이스 브레이크 TIP

- 1) **시간 여행:** "과거나 미래로 시간 여행을 갈 수 있다면 어느 시대로 가고 싶으신가요? 그리고 그곳에서 무엇을 하고 싶나요?"
- 2) **슈퍼 파워:** "어떤 초능력을 갖고 싶으신가요? 그리고 그 능력으로 무엇을 하고 싶으신가요?"
- 3) **가상의 친구:** "만약 어떤 유명인과 하루를 보낼 수 있다면, 누구를 선택하시겠어요? 그리고 무엇을 하고 싶으신가요?"
- 4) **완벽한 휴가:** "꿈꾸는 완벽한 휴가는 어떤 모습인가요? 그곳에서 무엇을 하고 싶으신가요?"
- 5) **유쾌한 추억:** "가장 웃겼던 또는 기억에 남는 재미있는 사건이 있나요? 그 일화를 나눠주실 수 있나요?"

V. 나눔식 소그룹 3. 물 위를 걸으신 예수님

0. 마가복음 배경

- 1) 공관복음의 90%가 마가복음의 내용
- 2) 단순하고 간결하게 기록.
- 3) 로마식 이름 : 마가, 마르코 / 헬라이어 : 마커스 / 유대식 이름 : 요한
- 4) 구브로(키프로스) 출신 마가
- 5) 마가 다락방 / 사도바울의 전도여행 중 이탈(행 13장)
- 6) 마가는 베드로의 수행원, 통역원 가능성.
- 7) 마가복음은 십자가 중심적 기록.
- 8) 마가복음은 행동 중심적 기록.
- 9) 마가복음은 현재 시제로 기록.(기록 연대 : AD 65-70년 경)
- 10) 마가복음은 디테일한 묘사.
- 11) 제자도

0. 본문 개요

예수님은 바다 위를 걸어 제자들에게 오셔서 바람을 잠잠하게 하셨고, 게네사렛에서 병자들을 고치십니다.

- 1) 바람에 힘겨워하는 제자들(45-49절)
- 2) 바람을 잠잠하게 하신 예수님(50-52절)
- 3) 예수님께 나아가 고침을 받은 사람들(53-56절)

1. 도입 질문 : 어색한 분위기를 부드럽게 하는 질문

- 1) 본문과 관련된 소재를 사용해 주세요(쉽고, 긍정적 소재 권장)
- 2) 소그룹의 분위기를 편안하게 해 줍니다.
- 3) 기독교 용어가 들어가지 않은, 신앙이 약한 분들도 알 수 있는 표현이 좋습니다.
- 4) 성경지식이 없는 분들도 답변할 수 있는 질문을 만들어 주세요.
- 5) 모든 사람이 골고루 참여할 수 있는 표현을 사용해 주세요.
- 6) 답변 내용이 주로 개인의 경험, 의견 및 아이디어이기 때문에 인도자는 그들을 조금씩 이해할 수 있습니다.

도입 질문의 예)

- 1) **평온한 장소 찾기:** "여러분이 정말로 평온함을 느끼고 싶을 때 가장 가고 싶은 장소는 어디인가요?"
- 2) **도전과 극복:** "여러분이 경험한 가장 큰 도전은 무엇이었고, 그것을 어떻게 극복했나요?"
- 3) **두려움과 안정 찾기:** "무언가 두려웠던 순간에 여러분은 어떻게 평정심을 유지하시나요?"
- 4) **자연 속에서의 평화:** "자연 속에서 시간을 보낼 때 어떤 종류의 평화나 안정감을 느끼시나요?"
- 5) **비상 상황 대처:** "갑작스러운 상황이나 위기에 직면했을 때, 여러분은 어떻게 대처하나요?"
- 6) **개인적인 휴식 방법:** "스트레스가 많을 때, 여러분은 어떻게 휴식을 취하시나요?"
- 7) **도움의 손길:** "어려운 상황에서 도움을 준 사람이 있나요? 그 경험은 어떠했나요?"
- 8) **내면의 평안 찾기:** "여러분은 어떻게 하면 내면의 평안이 찾을 수 있다고 생각하나요?"
- 9) **위기 속에서의 용기:** "삶에서 가장 용기를 낸 순간은 언제였나요? 그 경험이 여러분에게 어떤 영향을 미쳤나요?"

또 다른 도입 질문 예)

2. 사실, 관찰 질문(Fact - Observation Questions) - 이 성경구절은 무엇을 말합니까?

- 1) 정보의 기초입니다.
- 2) 다음 단계의 토론으로 들어가는 징검다리입니다.
- 3) 성경 배경지식이 없어도 본문만 보고 대답할 수 있는 질문입니다.
- 4) 육하 원칙 : 언제, 누가, 무엇을, 어디서, 왜(써져 있는 경우), 어떻게 하였나요?
- 5) 시간 : 그 때는 언제였나요? 앞뒤의 시간은 얼마나 걸렸나요?
- 6) 비교 : 두 사람의 태도는 어떻게 다른가요?
- 7) 사실 관찰은 해석과 같이 갈 수 있습니다(적용까지는 되도록이면 하지 않습니다).

사실 관찰 질문 예)

Q. 오병이어 이적 후 예수님이 제자들에게 지시하신 일은 무엇인가요? 그리고 예수님은 무엇을 하셨나요?(45-46절)

질문 예 :

- 1) **누가:** 이 구절에서 중심 인물은 누구인가요?
- 2) **무엇을:** 예수님과 제자들은 이 구절에서 각각 무엇을 하고 있나요?
- 3) **언제:** 예수님은 언제 산으로 기도하러 가셨나요?
- 4) **어디서:** 제자들은 어디로 보내졌나요? 예수님은 어느 산으로 가셨나요?
- 5) **왜:** 예수님은 왜 제자들을 먼저 보내시고 산으로 가셨나요?
- 6) **어떻게:** 예수님은 어떻게 제자들을 보내시고 산으로 가셨나요?
- 7) **제자들의 목적지는 어디였나요?:** 예수님이 제자들을 보낸 곳은 구체적으로 어디인가요?
- 8) **예수님은 산에서 무엇을 하셨나요?:** 예수님이 산에서 기도하셨다는 것 외에 다른 활동이 있었나요?
- 9) **이 사건은 어떤 상황 또는 사건들의 연속인가요?:** 이 구절들이 나오기 전의 상황은 어떠했나요?

그 외 질문 :

Q. 물 위로 걸어오시고 바람을 그치게 하시는 예수님을 본 제자들의 반응은 어떠했나요?(48-51절)

질문 예 :

- 1) 누가: 이 사건의 주요 인물은 누구인가요?
- 2) 무엇을: 예수님이 이 기적에서 무엇을 하셨나요?
- 3) 무엇을 : 제자들은 물 위를 걷는 예수님을 보고 무엇이라 생각했는가?
- 4) 언제: 이 사건은 언제 일어났나요?
- 5) 어디서: 이 기적은 어디에서 발생했나요?
- 6) 왜: 예수님은 왜 바다 위를 걸으셨나요?
- 7) 어떻게: 예수님은 어떻게 바다 위를 걸으셨나요?
- 8) 제자들의 반응은 어땠나요?: 제자들은 예수님의 이 기적을 보고 어떻게 반응했나요?
- 9) 이 외에 사실, 관찰 질문을 적어보세요.

3. 해석 질문(Interpretation questions) - 이 성경구절은 무엇을 의미합니까?

- 1) 등장 인물이 되어. 생각하고 느껴봅니다.
- 2) 사실 이해와 명확한 토론을 돕습니다.
- 3) 사실 이상으로 생각하고 문맥을 따라 말씀을 해석하도록 격려해줍니다.
- 4) 해답은 성경 전체 맥락이니 성경구절을 기초합니다.
- 5) 성경구절의 분석력을 높여 줍니다.
- 6) 말씀은 무슨 뜻, 왜, 말씀의 요점, 유사점, 차이점, 원인과 결과, 어떤 연관성, 심정....

해석 질문의 예, 45-46절)

- 1) 예수님이 제자들을 먼저 보내신 의도는 무엇이였을까요?
- 2) 예수님이 기도하기 위해 특별히 산으로 가신 이유는 무엇일까요?
- 3) 예수님은 왜 혼자 산에 가서 기도하셨을까요?
- 4) 제자들이 예수님 없이 배를 타고 떠나게 된 상황은 그들에게 어떤 영적인 교훈이나 도전을 제시 했을까요?
- 5) 예수님이 고독한 기도의 시간을 갖는 것이 그의 사역에서 어떤 역할을 했을까요?
- 6) 제자들을 보내신 후 산에서 기도하신 예수님의 심정은 어떠했을까요?
- 7) 이 장면에서 예수님의 인간적인 면모와 신적인 면모 사이의 균형은 어떻게 드러나나요?

2. 해석 질문의 예, 48-51절)

- 1) 예수님이 밤에 바다 위를 걸어오신 이유는 무엇일까요?
- 2) 제자들이 예수님을 보고 두려워했다는 것은 그들의 신앙 상태에 대해 무엇을 말해주나요?
- 3) 예수님이 '나다, 두려워하지 말라'고 말씀하신 의미는 무엇일까요?
- 4) 이 기적이 예수님의 신성을 어떻게 드러내고 있나요?
- 5) 제자들이 예수님을 '유령'이라고 생각한 것은 당시의 문화적, 종교적 배경에서 어떤 의미를 가질까요?
- 6) 예수님의 이 행동이 마가복음의 전반적인 메시지와 어떻게 연결되어 있나요?
- 7) 이 사건이 예수님과 제자들 사이의 관계에 어떤 변화를 가져왔을까요?
- 8) 이 기적이 다른 복음서에 기록된 유사한 사건들과 어떻게 다른가요?
- 9) 이 기적에서 예수님의 인간적인 면모와 신적인 면모는 어떻게 조화를 이루고 있나요?
- 10) 이 사건이 오늘날 성도들에게 주는 메시지나 교훈은 무엇일까요?

또 다른 해석 질문 :

4. 적용 질문(Application questions) - 의지적 변화

- 이 본문 말씀은 내게 어떤 의미가 있습니까?

- 1) 적용은 성경공부의 궁극적인 목적입니다.
- 2) 하나님께서는 단지 우리에게 알려주실 뿐만 아니라 우리가 변화되기를 원하십니다.
- 3) 삶을 변화시키는 적용은 정확한 관찰과 올바른 해석에서 나옵니다.
- 4) 토론을 요약하도록 돕습니다.
- 5) 본문에서 하나님은 어떤 분인가요?
- 6) 본문의 하나님은 나와 어떤 관계가 있나요?
- 7) 하나님은 나의 인격과 삶이 어떻게 변화되기를 원하실까요?

적용 질문의 예, 45-46절

- 1) **개인적 적용:** 이 본문에서 예수님이 기도를 위해 따로 시간을 갖는 모습이 나에게 어떤 도전을 줍니까?
- 2) **하나님의 성품:** 이 본문에서 하나님은 어떤 분으로 묘사되고 있나요?
- 3) **개인과 하나님과의 관계:** 이 본문이 나와 하나님과의 관계에 대해 어떤 새로운 통찰을 제공하나요?
- 4) **인격적 변화:** 예수님처럼 혼자만의 시간을 갖고 기도하는 것이 나의 인격과 삶에 어떤 변화를 가져올 수 있을까요?
- 5) **일상 생활에서의 적용:** 나는 바쁜 일상 속에서 기도와 영적 성장을 위한 시간을 어떻게 마련할 수 있나요?
- 6) **영적 성장:** 예수님의 기도 생활이 나의 영적 성장에 어떤 모델이 될 수 있나요?
- 7) **평안의 추구:** 산으로 떠난 예수님의 모습에서 내면의 평안과 집중을 위한 고독의 가치를 어떻게 이해할 수 있나요?
- 8) **신앙생활의 균형:** 예수님의 공적인 사역과 개인적인 기도 생활 사이의 균형이 나의 신앙생활에서 어떤 교훈을 줄 수 있나요?
- 9) **영적 리더십:** 예수님이 제자들을 보내시고 혼자 남아 기도하신 것이 영적 리더십에 대해 어떤 교훈을 제공하나요?

48-51절에서 적용 질문 예

- 1) **신앙의 도전:** 예수님이 풍랑 속에서도 제자들에게 다가가신 것은 현재 내 삶의 어려움 속에서 어떤 위안과 도전을 줍니까?
- 2) **두려움과 믿음:** 제자들이 먼저 두려워했지만, 예수님의 말씀에 안심한 것처럼, 내 삶에서 두려움과 믿음 사이에서 어떻게 균형을 찾을 수 있을까요?
- 3) **기적:** 예수님의 기적적인 행위가 나의 일상 생활에서 하나님의 개입을 인식하는 방식에 어떤 영향을 줄 수 있나요?
- 4) **폭풍 속에서의 평안:** 내 삶의 폭풍 속에서 예수님의 평안을 어떻게 경험할 수 있을까요?
- 5) **신앙의 성장:** 제자들이 겪은 경험이 내 삶의 신앙 성장에 어떻게 기여할 수 있나요?
- 6) **하나님의 존재 인식:** 예수님의 '나다, 두려워하지 말라'는 말씀이 오늘날 나에게 어떤 의미인가요?
- 7) **기적에 대한 반응:** 제자들이 기적을 목격한 후의 반응이 나의 신앙 생활에서 어떤 교훈을 줄 수 있나요?
- 8) **위기의 순간에서의 신뢰:** 삶의 풍랑 속에서도 예수님을 신뢰하는 것이 나에게 어떤 의미를 가지나요?
- 9) **기도와 의지:** 폭풍 속에서도 예수님께 의지하는 것이 나의 기도 생활에 어떤 영향을 미칠 수 있나요?
- 10) **영적 리더십:** 이 본문이 오늘날의 언약공동체 리더들에게 어떤 교훈을 제공하나요? 리더로서 폭풍 속에서 어떻게 행동해야 할까요?

적용찬양



주 품에 악보



주 품에 음원

주 품에

Reuben Morgan

Still

온누리교회 역

4/4

C G/B Am⁷ F D/F# G⁴_{sus}

1. 주 품에 품으소서
 님 안에 나가 하리

C/E F D⁷_m G⁴_{sus}

능력의 팔로 덮으소서
 주 능력 나 잠잠히 맡네

C/E F G | 1. C⁴_{sus} C/E F G Am

거친 파도 날향해와도 - 주와 함께 날아오르리 -
 폭풍가운 데나의 영혼

| 2. C⁴_{sus} G/B F/A G C D.C.

- 잠잠하게 - 주를 보리라 - 2. (주)